

הנחיות קהילתיות, אמוניות והלכתיות בעקבות נגיף הקורונה

פורים תשפ"א

כתבו וערכו – צוות מכון שטראוס-עמיאל

העולם נמצא במשבר הקורונה כבר שנה. את החוברת הראשונה כתבנו לקראת פורים תש"פ, והנה אנחנו עומדים כבר שנה אחר כך. מתוך היכרות יותר טובה עם מה שקורה בקהילות, וכן האפשרויות הטכנולוגיות שעומדות בפנינו, ההרגלים שפיתחנו במהלך השנה האחרונה והרצון להמשיך ולשמור על קשר עם חברי הקהילה – בבית הכנסת, בבית הספר, בקמפוס, בסניף ובכל מקום אחר – אנו באים להוסיף על הרעיונות וההנחיות שכתבנו בשנה שעברה. נזכיר שבראש ובראשונה חייבים להישמע להוראות מצד הרשויות, כל מקום ומקום לפי הכללים וההנחיות שלו. אין ספק שהעולם כולו ועם ישראל עוברים ימים לא פשוטים בעקבות מגפת הקורונה. מתוך מחשבה לעזור לשליחי המכון ולקהילות שונות, ריכזנו את הנושאים והשאלות העומדות על הפרק ואנו שולחים אליכם ללימוד ולעיון. אתם מוזמנים לשלוח את החומר הזה לרבנים ומחנכים נוספים ולכל מי שתרו.

תודה מיוחדת לצוות המכון – הרב דני אפל, פנינה גיאת, הרב יהושע גרינשטיין, הרב בנגי מאירס ואביעד פתוחי חותם – על הכנת החומר המצורף.

בברכת ברכה והצלחה ובריאות מעליא, וש"החֲדָשׁ אֲשֶׁר נִהְפָּד לָהֶם מִיָּגוֹן לְשִׁמְחָה וּמֵאֲבָל לְיוֹם טוֹב יִיחַדְּךָ גַם לָנוּ, למשפחותינו, לקהילותינו, לעם ישראל ולכל העולם כולו לטובה.

הרב אליהו בירנבוים
ראש המכון

תוכן עניינים

2		הלכות
2	הקדמה	
2	פרשת זכור	
3	קריאת המגילה	
4	מתנות לאביונים וזכר למחצית השקל	
4	משלוח מנות	
6	הנחיות לקהילה ורעיונות לפעולה	
6	קריאת המגילה	
6	משלוח מנות	
7	מתנות לאביונים	
7	משתה / סעודה	
8	פעילויות נוספות	

הלכות

הקדמה

"וימי הפורים האלה לא יעברו מתוך היהודים וזכרם לא יסוף מזרעם" (רסתר פרק ט, כח).

חג פורים הוא חג קהילתי מאוד. ההתכנסות בבית הכנסת לשמיעת המגילה מלווה במספר גדול של אנשים שלא תמיד מגיעים לתפילה בשבת רגילה. ילדים רבים נמצאים, מחופשים ובמצב רוח מרומם. שאר מצוות היום נועדו גם כן לחבר בין אנשים, באוכל, בכסף, ובחוויה משותפת.

מטרת המסמך היא להציע בפניכם הלכות ומקורות שונים כדי לקיים, מחד, את מצוות היום, לפרסם את הנס ההצלה ממוות לחיים ולהפוך את הימים האלה מיגון לשמחה, ובו זמנית לשמור שמירה הדוקה ואדוקה על הנחיות הגורמים הרפואיים והממשלתיים בכל מדינה ומדינה. כמובן, ההנחיות שונות ממקום למקום ונתונות לשינוי מזמן כתיבת הדברים כאן ועד שיגיעו ימי הפורים – לחומרא ולקולא. ע"כ, יש לראות את כל מה שיפורט לקמן כעומד במקום משני לעומת הנחיות הגורמים המוסכמים, ובכל סתירה בין הרעיונות המוצגים להנחיות המקומיות, משום "ספק פיקוח נפש", הרי שההנחיות גוברות על הכתוב במסמך זה.

אנו מציעים כאן את עיקרי ההלכות שלדעתנו הן רלוונטיות לרוב רובו של הציבור, וכתבנו לפי הבנתנו את המקורות ואת המציאות.

פרשת זכור

הלכה פסוקה

- במקום שאי אפשר להגיע לבית הכנסת מחמת בידוד או שההתקהלות אסורה, יכוונו בפרשת 'כי תצא' לצאת ידי חובת מצוות זכירת מחיית עמלק.
- בשבת זכור יש לקרוא את הפסוקים מהחומש.
- מי שבביתו ספר תורה יכול לקרוא ולצאת ידי חובה בשבת זכור, אך לא יברך את הברכות לפניה ולאחריה.

הרחבה ומקורות

יש דעות הסוברות שקריאתה פעם בשנה הינו דאורייתא וחובת היחיד בניגוד לקריאת התורה הרגיל בשאר ימות השנה. ע"כ, במקום שבלתי אפשרי להתקהל במניין, או שהאדם נמצא בבידוד, יש לימו את החסר בפרשת כי תצא. יש להודיע לפני "מפטיר" להתכוון לצאת למי שלא שמע בפרשת זכור לפני פורים. בנוסף, יקראו מחומש את פרשת זכור בשבת זכור ביחיד. אם יש לאדם בבידוד ספר תורה, וודאי שיכול לקרוא ויוצא יד"ח אף ללא מניין, אך לא יברך את ברכות התורה לפניה ולאחריה.

(מפני הלכה של הרב אליעזר מלמד, ספר זמנים, פרק יד, מופיע [בקישור כאן](#)):

צריך לזכור בפה, שכן למדו חכמים (מגילה יח, א), שבציווי לא לשכוח את אשר עשה לנו עמלק כבר נצטוונו לזכור את עניינו בלב, ואם כן כאשר נצטוונו לזכור, הכוונה לבטא זכירה זו בפה. ונחלקו הפוסקים בשאלה, מה בדיוק חיוב המצווה מהתורה. מהרמב"ם והרמב"ן משמע שהקריאה בס"ת היא תקנה מדברי חכמים, ומהתורה אפשר לקיים את המצווה בקריאה בחומש או בזיכרון אחר (כתב במרחשת א, כב, עפ"י הרמב"ן מסוף כי תצא, שגם בקריאת המגילה בפורים יש משום מצוות זכירת עמלק). אולם לתוס' ולרשב"א ברכות יג, א, לרא"ש ולאשכול, חובה מהתורה לשמוע את הפרשה מס"ת, וכך נפסק בשו"ע או"ח קמו, ב. (עי' מקראי קודש פרנק, פורים ה', ותורת המועדים ב, ו). ולכן, מוליכים ס"ת

לחולה או לאסור בבית האסורים, כדי לקרוא לו פרשת 'זכור', מה שאין עושים לצורך שאר הקריאות (מ"ב קלה, מו, ועי' באו"ה שם).

ואם לאחר זמן נמצא שהספר שקראו בו 'זכור' פסול, אין צריך לחזור ולקרוא בס"ת אחר (הליכות שלמה יח, ד). כי לדעת כמה פוסקים יוצאים ידי המצווה בלא ס"ת, וי"א שצריך ס"ת אלא שיוצאים גם בס"ת פסול. ונראה שאם נמצאה הטעות באותה שבת, כיוון שתקנת חכמים שיקראו באותה שבת את פרשת 'זכור' – יחזרו לקרוא (עי' פמ"ג משב"ז קמג, א, ותורת המועדים עמ' לו).

בתה"ד קח, למד מדברי הרא"ש, שמצוות 'זכור' צריכה להתקיים מהתורה בקריאה מס"ת בפני עשרה. וביארו כמה אחרונים שהטעם לכך, כי הזיכרון צריך לעורר למלחמה, והמלחמה מוטלת על הציבור, ולכן צריך לקרוא בציבור (קרן אורה, מהר"ם שיק). ונראה שגם לדעתו כשאין ציבור מצווה לקרוא ביחיד. ובשעה"צ תרפה, ה, תמה עליו, וסובר שדעת שאר הראשונים שהקריאה במניין מדרבנן בלבד (ועיין בתורת המועדים ב, ט). למעשה, מי שנמצא במקום שאין בו מניין, יקרא בתורה ביחיד. ואם אין לו ס"ת, יקרא מהחומש, שכבר למדנו שיש פוסקים שסוברים שמהתורה יוצאים ידי המצווה גם בלא ס"ת (עי' שו"ת בנין שלמה נד, כה"ח תרפה, לה).

לדעת המג"א, מי שלא שמע בשבת את פרשת 'זכור', יכול לצאת בדיעבד בשמיעת הקריאה של פורים – 'ויבוא עמלק'. והמ"ב תרפה, טז, פקפק על כך, כיוון שזכור בה רק מעשה המלחמה בעמלק ולא המצווה לזכרו ולמחותו. ויש שהציעו שכאשר יגיעו בקריאה השבועית לפרשת 'כי תצא' שבספר דברים, שבסופה כתובה פרשת 'זכור', יבקש מהקורא לכוון להוציאו ידי מצוות הזכירה, וצריך שהקורא והשומע יכוונו לשם המצווה (מקראי קודש פרנק פורים ו). אולם מתוך חשש לשכחה, נלענ"ד שהטוב הוא שאותו יחיד יזדרז לקרוא ביחידות מס"ת את פרשת 'זכור', ובזה יצא ידי חובתו לדעת רוב ככל הפוסקים. ואם יזכור, יהדר אח"כ לצאת בקריאה שבפורים ובפרשת 'כי תצא'.

קריאת המגילה

הלכה פסוקה

- מעיקר הדין, המגילה נקראת בזמנה גם ביחיד.
- מי שבידו מגילה כשרה יקרא עם הברכות שלפניה, אך לא יברך לאחריה את ברכת "הרב את ריבנו".
- על אף שאין זאת דעת רוב הפוסקים, יש מי שמתיר לצאת ידי חובה ע"י שמיעה בטלפון, ברדיו, דרך האינטרנט (בלייב) או באמצעי דומה אחר, ובלבד שהקורא מתכוון להוציא את כל השומעים ידי חובה.
- במקרה כזה, ראוי שיקרא גם כן מתוך חומש.
- מי שלא שמע את קריאת המגילה ממגילה כשרה יכול לקרוא את הלל ללא ברכה, אך אין בכך חובה.

הרחבה ומקורות

א. למרות שרצוי לקרוא את המגילה במניין (שו"ע או"ח סי' תרצ סעיף יח), להלכה נפסק שהוא נקרא ביחיד בזמנה ואין צורך במניין בייחוד בשעת הדחק הזו שא"א להתקהל או שאדם חייב להיות בבידוד (שם סעיף ו).

אם נקרא ביחיד, כמובן יקרא ממגילה כשירה ויברך את ברכות המגילה לפני הקריאה, אך לא יברך את ברכת "הרב את ריבנו" בסיומה (רמ"א או"ח סי' תרצב סעיף א).

מי שלא יודע לקרוא ממגילה כשירה או שאין לו מגילה כשירה, ייצא ידי חובה בשמיעה ברדיו, טלפון או באינטרנט. הדבר לא רצוי לדעת רוב הפוסקים, אך יש מי שהתיר בתנאי שבעל הקורא מכוון להוציא יד"ח מי שרואה או שומע דרך האינטרנט וכד'. ע"ע בספר "מקראי קודש" לרב משה הררי. בשו"ת מנחת שלמה (ח"א סימן ט) כתוב שלא יוצא יד"ח, אך בהערה 4 שם כתב: "לאחר שכבר נדפס מאמר זה נזדמן לי לדבר עם מרן בעל התזו"א זצ"ל ואמר לי שלדעתו אין זה כ"כ פשוט, ויתכן דכיון שהקול הנשמע נוצר ע"י המדבר וגם הקול נשמע מיד כדרך המדברים "אפשר" דגם זה חשיב כשומע

ממש מפי המדבר או התוקע, וכמדומה לי שצריכים לומר לפי"ז דמה שאמרו בגמ' אם קול הברה שמע לא יצא, היינו מפני שקול הברה נשמע קצת לאחר קול האדם משא"כ בטלפון ורס-קול, ולעני"ד הוא חידוש גדול מאד ואין אני מבין אותו". וכן האגרות משה (או"ח ח"ב סימן קח וח"ז סימן קכו) כתב שאפשר שאין כאן קול אדם ממש, ומ"מ נטה לומר דשפיר יוצא יד"ח במקרא מגילה אלא שלמעשה הסיק שיש להימנע מחדשות, חשש שלא קיים אם רק בשנה זו יעשו כן. וכן [פסק הרב אשר וייס](#) לעניין שמיעת הבדלה בטלפון ושמיעת מגילה.

ב. מי ששומע דרך הרדיו, טלפון או אינטרנט, אם יכול, ראוי שיקרא ג"כ מחומש (משני"ב סי' תרצא ס"ק כז) כדי שלא תשתכח תורת מגילה (שערי תשובה סי' תרצ"ג ססק"ג).

ג. הגמרא (מגילה דף יד ע"א) דנה בשאלה מדוע אין הלל בפורים, האם משום "קרייתא זו הלילא" כדעת רב נחמן, או משום ש"אכתי עבדי אחשוורוש אנן" כדעת רבא. לפי דעתו של רבא, אין מקום לקריאת ההלל בכלל. אך לפי דעתו רב נחמן, מי שלא שמע את קריאת המגילה כהלכתה מגילה כשרה יכול לקורא את ההלל כדי להודות על הניסים בימים ההם בזמן הזה. בשערי תשובה (סי' תרצג ס"ק ג) פסק שכך יש לנהוג, אך לא יברך על ההלל, וכ"פ בכף החיים (סי' תרצג סעי' יח). והוסיף שם בשערי תשובה "ואף אם יש לו חומש שקורא בו מגילה לעצמו מכל מקום הרוצה לקרות גם הלל בלא ברכה לא הפסיד דאפשר דעדיף אמירת הלל שלא נתקן שיהיה בכשרות קצת כס"ת משא"כ קריאת המגילה שעיקר תקנתה להיות כתובה כתיקנה ולכן יוצא ידי שניהם."

מתנות לאביונים וזכר למחצית השקל

הלכה פסוקה

- יש לקיים את מצוות מתנות לאביונים ע"י העברה בנקאית, בכרטיס אשראי או תשלום אונליין דרך אדם או ארגון במתחייב לחלק את הכספים בו ביום.
- אפשר גם להפריש את המעות בפורים ולחלק אחרי שייצא מבידוד.

הרחבה ומקורות

מי שאינו יכול לחלק מתנות לאביונים פיזית בו ביום בגלל שנמצא בבידוד או שאין התקהלויות, יעשה העברה בנקאית, ישלם בכרטיס אשראי או תשלום אינטרנטי אחר דרך שלל הארגונים השונים המתחייבים לחלק בו ביום (כהח סי' תרצד ס"ק טו וס"ק לט), או שיפריש את הכסף בפורים וישמור בצד עד שיזדמן עני יהודי (משני"ב סי' תרצד ס"ק יג).

משלוח מנות

הלכה פסוקה

- אדם בבידוד יארגן משלוחי מנות ע"י הזמנה דרך חברה העוסקת במשלוחי מארזי אוכל. יש לוודא שהמשלוח יגיע בו ביום ולא בלילה. צריך שיהיה ברור למקבל מי הוא השולח.
- אם אפשרות כזו לא קיימת, יש אומרים שיוצאים ידי חובה ע"י שליחת הודעה המשמחת את המקבל.
- אם יש אחרים שנמצאים בביתו אך הם יסמוכים על שולחנו, לא יוצאים ידי חובה ע"י שליחת מנות אליהם.

הרחבה ומקורות

א. אדם שנמצא בבידוד בלבד, יסדר לשלוח שתי מנות כשרות (ברכ"י סי' תרצה ס"ק ז) לאדם אחד (משנ"ב שם ס"ק יט) דרך שלל המקומות העושים משלוחי מזון ויודא שהם מביאים את שתי המנות ביום הפורים ולא מוקדם יותר או בליל פורים (כה"ח סי' תרפח ס"ק נד).

חייב שיהיה ברור לנמען מי השולח (שו"ת כתב סופר או"ח קמ"א, מועדים וזמנים סימן ק"ס), וי"א ששליחת מנות ע"י שליח מהודר יותר מאשר לתת בעצמו (משנ"ב סי' תרצה ס"ק יח).

ב. אם אפילו זה אינו אפשרי, י"א שיוצאים ידי חובה גם בשליחת מייל או הודעת ווטסאפ המרבה שמחה וריעות (ילקוט יוסף עמ' 321 הערה ו בשם שו"ת הלק"ט). אחרים גם הקילו בזה, אך רוב הפוסקים החמירו בכך (תה"ד קיא, הובא במשנ"ב סי' תרצה ס"ק כ ועוד).

ג. לא ייתן לבני ביתו הנמצאים עמו בבידוד אם הם סמוכים על שולחנו כגון איש לאשה (שו"ת חבל נחלתו סי' יט סעיף כב).

* * * * *

הנחיות לקהילה ורעיונות לפעולה

פלאי הטכנולוגיה מאפשרים את החיבור בין האנשים בצורה חסרת תקדים. במצב הנוכחי, הדבר בהחלט יכול להיות לעזר. בראש ובראשונה חייבים להישמע להוראות מצד הרשויות. המטרה העיקרית כאן היא לשמור על קשר עם חברי הקהילה, וליצור תחושה של ביחד וקהילתיות, גם אם אי אפשר להתכנס פיזית במקום אחד.

קריאת המגילה

- **קריאה כהלכתה** : יש לדאוג שכל חבר וחברת קהילה יוכל לשמוע את קריאת המגילה בלילה וביום. לכן, במידת הצורך, יש להוסיף קריאות נוספות ולדאוג לקוראים נוספים.
- כפי שכתבנו בחלק ההלכתי, קיימת מחלוקת לגבי השימוש בזום וכדי לטובת קריאת המגילה, והאם יוצאים ידי חובה בשמיעת המגילה דרך האינטרנט, טלפון, מיקרופון ועוד. לאלה שפוסקים שמותר להשתמש בשידור חי באינטרנט, אפשר להמעיט במפגשים פיזיים ולהיעזר באמצעים הטכנולוגיים. חשוב לוודא שהמצלמה והמיקרופון עובדים כראוי. מומלץ להודיע מראש שאחרי כל אזכור של "המך" בעל הקורא יעשה סימן שהוא מתכוון להמשיך, וכך אנשים בבית יידעו להפסיק להרעיש ולא יפסידו מהקריאה.
- **מגילה בהמשכים** : כל משפחה מקבלת חלק מהמגילה מראש אותו צריך להציג. אפשר כהצגה ממש, יצירת סרטון, קומיקס, אנימציה, שיר או כל דבר אחר כיד הדמיון.
- **מגילה בשירים** : הכינו את סיפור המגילה תוך שימוש בשירים קיימים (דוגמה של יונינה [כאן](#)), עיי חיבור מילים חדשות או לחנים חדשים. את הסיפור יש לצלם ולשלוח.
- **שבע ועשרים ומאה מדינה** : ביקור בעזרת Google Earth בקהילות יהודיות, עם דגש על הקהילות של מדינות מלכות אחשוורוש. אם יש חבר/ת קהילה שמקורו בין הודו לכוש, אפשר שיספר את סיפורו האישי, ואם אפשר, אז בליווי תמונות וסרטונים.
- **מסכות, רעשנים** : פעילות שמתאימה במיוחד לילדים קטנים - יצירת רעשנים וקישוט מסכות. למתקדמים אפשר להכין מסכות לכל המשפחה, שכולם ביחד מספרים סיפור משפחתי, את סיפור המגילה או יוצרים ציור אחד גדול.
- **תחרות ממים** : יש להכין ממים על המגילה ו/או על הקהילה. כמובן, חייבים לוודא שלא תהיה פה פגיעה ברגשות אנשי הקהילה.

משלוח מנות

- **משלוחי מנות בלי מנות** : משחק גמדים וענקים, כשהגמדים צריכים להתקשר לענקים ולאחל להם פורים שמח. אפשר גם להוסיף חידה, שיר או כל דבר אחר שישמח את המקבל. אפשר גם עיי נתינת מתנה/מאכל ממש. במקרה כזה, יש להגביל בסכום את המתנה (לדוגמה, לא יותר מ-10 ש"ח), וכן לקבוע מספר מינימלי ומקסימלי של מתנות, כדי שכולם יקבלו, אך בלי לשבור את הבנק.
- **משלוחי מנות עם מנות** : יש לדאוג לבודדים, מבוגרים, מי שאין לו משפחה, גרים או כל אדם או משפחה אחרת שאולי לא תזכה לקבל משלוח מנות. גם כאן אפשר לשחק משחק של גמדים וענקים, וכל מי שמתתן זוכה לתת

ולקבל. יחד עם הפרטים על המשחק, יש להזכיר ענייני כשרות, וכן איך ניתן לתת משלוח מנות תוך שמירה על ריחוק חברתי ונהלי קורונה.

- **משלוחי מנות סביב נושא** : אתגר קהילתי הוא לבקש מהמשפחות להכין משלוח מנות סביב נושא מסוים - קורונה, דמויות במגילה, עדות ישראל, סרטים אהובים ועוד. מעבר למנות, יש לבקש מהמשפחות להוסיף ברכה הקשורה לנושא.
- **משלוחי מנות כאמירת תודה** : ארגון משלוחי מנות מטעם הקהילה לאנשים ומוסדות שבשנה האחרונה נושאים בנטל של הטיפול בנפגעי הקורונה, מבתי חולים וצוותים רפואיים ומדעיים, מורים בקהילה, עו"סים ואנשי הטיפול הפסיכולוגי ועוד. אפשר לבקש מילדי הקהילה להכין כרטיסי ברכה ולצרף אותם למשלוח.

מתנות לאביונים

- **אשראי לאביונים** : מתנות לאביונים ניתן לעשות באמצעים טכנולוגיים, וקיימים ארגונים רבים שניתן לשלם להם בכרטיס אשראי, והם יחלקו את הכספים בו ביום.
- **מתנות מעבר לכסף** : כפרויקט אישי או קבוצתי, אפשר לעודד אנשים מכל הגילים ליצור קשר עם אנשים בודדים, להציע עזרה (בהתאם לנהלים), לבוא ולשיר מחוץ לחלון, לעשות להם הצגה, להביא ספר מהספרייה או כל דבר אחר. אמנם לא יוצאים ידי חובת מצוות מתנות לאביונים, אבל זה בהחלט יכול להוסיף שמחה וחיבור לאנשים בקהילה.
- **איסוף לבנק המזון** : מבצע קהילתי של איסוף מוצרים לבנק המזון המקומי. זאת הזדמנות להתחיל את הניקיונות לפסח ולעזור לאחרים 😊.

משתה / סעודה

- **ספר מתכונים** : הכנת ספר מתכונים קהילתי. כדאי להכניס מתכונים שאפשר להכין עם ילדים קטנים. תוספת אפשרית היא לבקש מתכונים משפחתיים שמספרים סיפורים ממקומות שונים בעולם, ולקשט את ספר המתכונים בתמונות.
- **מתכונים בוידאו** : אותו רעיון של ספר מתכונים, אבל הפעם כל משפחה מכינה את המתכון שלה, מצלמת סרטון של ההכנה, ומשתפת עם שאר הקהילה.
- **סעודה משותפת בנפרד #1** : להכין תפריט שכל הקהילה אוכלת את אותם מאכלים. אפשר לעשות סדנת בישול/אפייה כהקדמה, תוך כדי לימוד על החג.
- **סעודה משותפת בנפרד #2** : מכינים סעודה של מספר מנות, ובזמן הסעודה כולם יושבים מול המחשב בזום קהילתי. אפשר במסגרת מצומצמת של 4-5 משפחות בכל סעודה, או סעודה אחת גדולה. במהלך כל מנה, משפחה אחרת לוקחת אחריות על פעילות מסוימת – דבר תורה, שיר, הצגה, חידון – וכך אפשר לאכול בבית, אבל עדיין "להתארח" אצל משפחות נוספות.
- **סעודה משותפת בנפרד #3** : שוב, כולם נמצאים בזום. למי שיש חשבון בתשלום ולא חינמי, אפשר לחלק את הנוכחים לחדרים, ולהמשיך שם את השיחה. זאת הזדמנות להפגיש בין משפחות שבדרך כלל לא היו יושבות ביחד בשבת או בחג. כדאי להכין שאלות מנחות ומשחקים כדי לשבור את הקרח.

פעילויות נוספות

- **זכור אזכרנו עוד** : יש לכם פייסבוק קהילתי? מצוין! אפשר לשאול שם שאלות ולבקש מחברי הקהילה לכתוב זכרונות מפורים בשנים קודמות (או כל נושא אחר שתבחרו). מי שמתקשה, דאגו להתקשר ולהזמין אותם להכתיב לכם את הדברים, ופרסמו בשמם. כמוכן שתמונות תמיד יתקבלו בשמחה.
- **דרשה לכבוד החג** : צילמו דרשה לכבוד החג ושלחו לחברי הקהילה. הדרשה יכולה להיות רצינית או היתולית, וניתן לשלב ולהשתיל הערות או שאלות לדרשה עצמה באמצעות [edpuzzle](https://www.edpuzzle.com/) (מחייב חשבון), החזקת שלטים עם שאלות או יצירת סרטון משולב בין סרטונים ושקופיות ב-PowerPoint או בכלי להכנת סרטים כגון [Adobe Spark](https://www.adobe.com/au/products/animation.html), [Animoto](https://www.animoto.com/), או למי שרוצה להכין אנימציה אפשר להיעזר ב-[Doodly](https://www.doodly.com/) (בתשלום) או [Powtoon](https://www.powtoon.com/). ישנם כלים ופלטפורמות אחרים, והבאנו כאן רק דוגמאות.
- **תחרות יצירת פוסטר** : תחרות הכנת פוסטר לכבוד אירוע, או פוסטר חינוכי. האירוע יכול להיות אמיתי כגון זמני קריאת המגילה בקהילה, אירוע בכאילו כגון הזמנת אחשוורוש לתושבי שושן להשתתף במשתה, או כל אירוע אחר. פוסטר לימודי יכול להיות, לדוגמה, על מצוות החג, היבט היסטורי על סיפור המגילה או כל דבר אחר. ניתן להשתמש בדף וצבעים ולהכין בידיים, או להיעזר בטכנולוגיה מקוונת כגון [Adobe Spark](https://www.adobe.com/au/products/spark.html) או [Canva](https://www.canva.com/).
- **תחרות תחפושות** : כל משפחה בתורה מציגה את התחפושת של בני המשפחה, ומדוע הם בחרו את התחפושות האלו. אפשר לקבוע נושא כללי לקהילה, לאתגר כל משפחה למצוא נושא בתוך המשפחה, או להשאיר את זה ליצירתיות של כל משפחה ומשפחה.
- **תחרות אי-תחפושות** : במקום להתחפש ממש, נשארים לבושים בבגדי החג או בגדים רגילים. את התחפושת מלבישים על החדר או על מסך וירטואלי. עוברים בין המסכים וכל משפחה צריכה להסביר את הרקע שבחרו בו.
- **חידונים** : קיימות מספר פלטפורמות שניתן לנהל בהם חידונים מרחוק. לדוגמה, [Kahoot!](https://www.kahoot.com/), [Wordwall](https://www.wordwall.net/), [fyrebox](https://www.fyrebox.com/), [Hangman](https://www.hangman.com/) ועוד.
- **מופע** : הזמינו מופע בידורי לקראת החג או במהלכו. המופע יכול להיות בנוי על כוחות פנימיים בתוך הקהילה, או בתשלום לאומן חיצוני. מופעים של הצגה, מוסיקה, קוסמות ועוד.

* * * * *